



EIGENHEID, VEILIGHEID EN ZELFSTANDIGHEID

Nieuwe vloer verbindt

Graaf Engelbrecht

Aan de rand van de woonwijk Haagse Beemden in Breda ligt het Graaf Engelbrecht; een school voor mavo, havo en vwo. Als uitvloeisel van Building Breda mocht de school een profiel kiezen. Dat werd sport. "Ik merk aan onze leerlingen dat ze sportiever en actiever zijn", stelt conrector Jan Schoemaker.

Ooit begon Jan Schoemaker als docent lichamelijke opvoeding in Den Haag: "Via het Johan de Witt College en een praktijkschool kwam ik als Hagenees in de directie van Graaf Engelbrecht terecht, een school die mavo, havo en vwo aanbiedt. Deze school is in 1992 gebouwd, omdat het schoolbestuur uit de stad Breda in de nieuwe wijk Haagse Beemden een voorziening wilde starten. Het is een groene en gemêleerde wijk met meanderende straten en allerlei soorten woningen, van villa's tot sociale woningbouw. Oorspronkelijk was het een jonge wijk met 40.000 inwoners, die nu wat aan het vergrijzen is, waardoor we wat leegstand krijgen. Op het hoogtepunt hadden we

1.150 leerlingen en nu zijn het er nog 750. De wijk heeft een wat gesloten karakter en een absoluut aandachtspunt is een directe verbinding met de stad, zodat de bereikbaarheid toeneemt. Overigens komt zo'n 60% van de leerlingen uit de wijk. Dat zie je terug in de cultuur op school. Veel leerlingen wonen bij elkaar, sporten met elkaar en brengen hun vrije tijd met elkaar door. Daardoor maakt het niet uit of je op de mavo of de vwo zit. De school zit wat leerlingenaantal betreft wat in een dip, maar ik zie ik dat jonge gezinnen hier weer terugkomen. Dus ik vermoed dat we over een aantal jaren weer gaan groeien. De school groeit als het ware mee met de wijk."

BUILDING BREDA

“Als school vallen we onder de coöperatieve vereniging Building Breda. Dat betekent dat alle huisvestingacties en -middelen onder de coöperatie vallen. De gemeente heeft hooguit nog een toetsende rol. Bij de start gold als uitgangspunt “one man, one vote”. Dat betekent dat we de schoolgrootte van alle scholen op basis van demografische ontwikkelingen vastgezet hebben en daarnaast dat elke school de mogelijkheid heeft een extra profiel toe te voegen. Deze school heeft tien jaar geleden besloten het profiel sport te voeren. Dat uit zich in sportklassen en de begeleiding van sporttalenten. Dat profiel is drie jaar geleden verder ingericht met een highschool in brugklas 1 en 2. Dan kunnen ze hun eigen sport beoefenen binnen de lessentabel onder begeleiding van professionele trainers, zoals tennis, voetbal, hockey, rugby, atletiek en dans. Het volgende doel is een Lootschool te worden, maar eigenlijk zijn we dat al. Ze zijn gewend om te winnen en te verliezen en zijn actief in de dagelijkse omgang. Dat maakt dat ons onderwijsconcept als openbare school redelijk traditioneel is met veel persoonlijke begeleiding en veel faciliteiten. Alle 100 c-tjes en d-tjes van NAC zitten bijvoorbeeld op onze school. Wij leveren de faciliteiten en zorgen dat ze om half vier op het voetbalveld staan en dus geen verloren reistijd hebben. Naast de sporthal van de gemeente hebben we een eigen gymzaal, die specifieke faciliteiten kent, zoals een

“Verbinden kun je met het plafond doen of met de vloer en we hebben voor de vloer gekozen.”

extra hoogte. Een aantal jaren geleden is de tweede tranche van de financiering los gekomen, waarmee we een nieuwe aula en mediatheek en een collegezaal mochten bouwen. Daarnaast hebben we onze gebouwen op orde gebracht, vanuit de optiek van gezond, fris en duurzaam. Zo hebben we een groen dak en mechanische ventilatie aangebracht. Dan praat je over het hoofdgebouw, een basisschool die aan de school grenst en die we inmiddels gebruiken en de nieuwe aula.”

VERBINDING MAKEN

Eigenlijk vonden we dat er geen verbinding bestond tussen de verschillende gebouwen en dat was echt nodig. Samen met een binnenhuisarchitect hebben we gezocht naar een manier om meer visuele eenheid te creëren, waarbij we dicht bij onze identiteit wilden blijven. Onze huiskleur is oranje en ons beeldmerk is een vingerafdruk. Dat staat voor eigenheid, veiligheid en zelfstandigheid en het feit dat elke leerling uniek is. Verbinden kun je met het plafond doen of met de vloer en we hebben voor de vloer gekozen. De binnenhuisarchitect heeft dat uitgewerkt in oranje lijnen en kleurvlakken die vanaf het schoolplein als het ware de leeromgevingen en algemene ruimten ingetrokken worden. De bestaande vloerbedekking is verwijderd en we zijn op zoek gegaan naar een leverancier die met ons mee kon denken en een goede vloer kon leveren. Daarbij wilden we een duurzame en goed schoon te maken vloer omdat we sportieve kinderen hebben die graag bewegen en ook veel buiten zijn. Onze architect heeft voor een marmoleumvloer van Forbo gekozen, op basis van een goede prijs-kwaliteitverhouding.”

KRITISCH KIJKEN

Jan ten slotte: “Het voortgezet onderwijs heeft geleerd kritisch te kijken naar de uitgaven. Voor elke uitgaaf vragen we drie offerten aan. Building Breda geeft je een bedrag, maar daar moet je het ook voor doen. Je hebt ruimte om keuzen te maken, maar je kunt niet meer een beroep doen op de pot. Dat betekent ook dat je leert onderhandelen. Het leuke is daarnaast dat je leveranciers meedenken en –werken om het binnen de prijs kwalitatief goed te maken. Op twee scholen na zijn we klaar in Breda. Nu start de discussie wat we de komende tien jaar met elkaar willen realiseren.”

► Kijk voor meer informatie op www.forbo-flooring.nl en www.graafengelbrecht.nl.

